

Protokoll der Sitzung des E-Learning Arbeitskreises

Datum: Mittwoch, 10. April 2013, 14:15 - 15:45 Uhr

Raum: H110

Teilnehmer: Elias Drotleff, Martin Hulin, Michel Tokic, Viktor Zimmermann, Heiner Smets, Isabella Frambach, Franz Brümmer

Themen:

1) Vorstellung des neuen E-Learning Assistenten, Herrn Tokic

Herr Hulin stellt Herrn Tokic als Nachfolger von Herrn Schneider als E-Learning Assistenten vor:

- Informatikstudium an der Hochschule Ravensburg-Weingarten (Diplom und Master)
- Wissenschaftlicher Assistent beim ZAFH Servicerobotik an der HRW
- Lehrbeauftragter an der HRW

2) Umstellung von Moodle 1.9 auf 2.4 wird im SS 2013 erfolgen

- Wikis können nicht übernommen werden, sondern müssen per Copy&Paste portiert werden
- Ab Stichtag X werden die 1.9 Inhalte auf 2.4 portiert; eine entsprechende Mail wird zeitnah versendet
- Design wird im Laufe des Semesters angepasst
- Tell-me-More geht noch nicht in 2.4; Michel Tokic hakt nochmal bei Auralog nach
- Nach Diskussion über den idealen Zeitpunkt für den endgültigen Wechsel von Moodle 1.9 zu 2.4 wird beschlossen:
 - Moodle 2.4 wird für interessierte Lehrende während des Semesters als Parallelsystem zur Verfügung gestellt. Interessierte Lehrende müssen hierfür ihren Moodle 1.9 Kurs deaktivieren (geht nicht automatisch) und den Kurs im neuen System aktivieren, damit die Studierenden nicht im alten System Aktivitäten einreichen. Standardmäßig werden die Kurse in 2.4 deaktiviert sein.
 - Die endgültige Umstellung erfolgt zum Semesterwechsel. Die Kurse von Lehrenden, die bei der endgültigen Umstellung noch das alte System nutzen, werden in das neue Moodle 2.4 portiert. Hierzu wird eine Liste geführt, wer welches System nutzt.

3) Ergebnis der Projektarbeit "Analyse verschiedener Systeme zur Vorlesungsaufzeichnung"; Auswahl eines Systems

- Herr Hulin wird zeitnah eine Umfrage bzgl. der Wünsche erstellen.
- Herr Hulin stellt das in der Projektarbeit empfohlene System vor:
 - Koffer mit Aufzeichnungssystem; Dozent ordert den Koffer; Präsentation wird über USB-Stick eingespielt; Aufzeichnungssystem == Präsentationssystem
 - Alternative Nutzung für Dozenten mit Linux: Bildschirm über TeamViewer an Aufzeichnungssystem übertragen (unabhängig vom Betriebssystem)
 - Alternative für regelmäßige Nutzer mit Windows-Betriebssystem und leistungsfähigem Laptop: Direkt auf Dozenten-Rechner aufzeichnen; Lizenz ca. 150€ (Camtasia); Vorteil: wenig Equipment, einfache Software;

- Nachteil der obigen Lösungen: System muss jedes Mal neu aufgebaut werden
- Alternativ: Laptop wird an Aufzeichnungsbox (Kosten: ca. 1500€ pro Box + Kosten für die Kamera) angeschlossen; Aufnahme per Knopfdruck; muss im Hörsaal installiert sein (unflexibel). Eine Tracking-Kamera wäre wünschenswert.
- Ab wieviel zu erwartenden Nutzern ist ein Aufzeichnungssystem sinnvoll? Herr Brümmer schlägt vor: "Wenn 5-10 Professoren bereit wären das System zu nutzen, sollte ein solches System angeschafft werden."

4) Finanzielle Situation

- 10.000€ sind für 2013 verfügbar (laut Information von Frau Breins).
- Falls Restmittel aus 2012 benötigt werden, könnten diese ggf. auch noch übertragen werden.
- Ausgabenplanung: u. A. 5.000€ für das Aufzeichnungssystem; weitere Mittel für Hilfskräfte (Wikis von Moodle 1.9 nach 2.4 per Copy&Paste kopieren), Dienstreisen, Software-Lizenzen etc....

5) Schulungen für Moodle 2.4: Wünsche

- Basis- und Aufbaukurs, Interesse+Terminwünsche erfragen
- Nachbetreuung für Teilnehmer wäre wünschenswert

6) Erfahrungsbericht der Sprachenabteilung zu "My English Lab"

- My English Lab von Pearson(Lernplattform) wurde gekauft; Blended-Learning Konzept
- Rückmeldung: positiv von Studenten, jedoch verhalten positiv von den Lehrenden (Aufwand etc...)
- Aufgrund der kurzen Einsatzzeit sind die Rückmeldungen noch mit Unsicherheit behaftet

7) Planung für 2013

- Vereinheitlichung der Informationen (Hilfe, Bedienung, FAQs, ...) E-Learning-Auftritts (zentrale Anlaufstelle im Web ...)

8) Wünsche und Anregungen, Verschiedenes

- Herr Brümmer wünscht sich, dass das Aufzeichnungssystem in der erweiterten Rektoratssitzung vorgestellt wird (ca. 10-15 Minuten)
- LSF/Moodle-Infotreffen kam gut an, und sollte regelmäßig veranstaltet werden
- Herr Smets: Wie können Lehrende überzeugt werden, die bislang noch kein E-Learning einsetzen (Gesprächsrunde? E-Learning-Stammtisch? Individuell ansprechen?)
- CSS in Moodle war nicht richtig angepasst: Buttons wurden nicht angezeigt ... ; Am besten sollte es nur ein Layout anzubieten, um Verwirrung zu vermeiden. Responsive Design wäre toll!
- Bei "Master Optische Systemtechnik" wird in der Kursübersicht auch die Beschreibung bei den Kursen dargestellt, bei anderen Bereichen nicht. Warum? Wie kann man das aktivieren?

9) Synchronisation-Probleme:

- Im LSF war als Veranstalter die Fakultät und nicht der Studiengang eingetragen, Kurs landete in einer Sandbox
- LSF-Synchronisation Moodle 2.4: Quellcode wurde weitestgehend auf die neue API angepasst, Feinheiten werden noch implementiert.

10) Online-Kurse:

- Start von Online-Kurs COER13
http://www.e-teaching.org/news/eteaching_blog/et_showEntries?permalink=1365418179
- MOOC-Production Fellowship: <https://moocfellowship.org/> - Deadline 30. April 2013, Teilnahmebedingungen: <https://moocfellowship.org/info#reqs>
- Beispiel-Videos:
 - <http://iversity.us2.list-manage.com/track/click?u=efa1b3973de7518c6ba2a658d&id=2b4037f0b6&e=491f3bb82e>
 - <http://iversity.us2.list-manage.com/track/click?u=efa1b3973de7518c6ba2a658d&id=25ff86122f&e=491f3bb82e>
 - <http://iversity.us2.list-manage1.com/track/click?u=efa1b3973de7518c6ba2a658d&id=cc4df897b2&e=491f3bb82e>
 - <http://iversity.us2.list-manage1.com/track/click?u=efa1b3973de7518c6ba2a658d&id=bfcd5f7b99&e=491f3bb82e>